**Виступ на педраді вчителя історії Дейко І.О. за темою:**

**«Методи самостійного набуття знань в організації пізнавальної діяльності учнів»**

Питання самостійного набуття знань є досить актуальним у вивченні історії, бо:

* ми маємо **великі** об’єми навчального матеріалу, особливо у старших класах;
* і **малу** кількість годин на його опанування.

Тому методи самостійної роботи ми використовуємо дуже часто, а саме:

* при вивчені нового матеріалу на уроках;
* при підготовці до семінарських занять (як додаткова інформація);
* при проведенні круглих столів, дискусій тощо;
* при написанні МАН

Зупинюсь саме на підготовчій роботі при написанні МАНівських робіт.

 На мою думку дуже важливим в цьому процесі є взаємовідносини між вчителем і учнем, тобто якщо є **партнерство,** то справа буде рухатися і будемо мати результат. Учитель виступає як **експерт:** націлює, консультує, критикує; **учень** – збирає інформацію.

В історії важливе значення мають історичні джерела, а потім – література.

Де ж їх брати? Ось тут і починається самостійна робота, тобто самостійне набуття знань

1. Спочатку я націлюю учня де брати інформацію:

* робота в бібліотеках: шкільній, районній, міській ім..Короленко. Тут потрібен лист зі школи щоб получити дозвіл працювати з фондами, копіювати відомості; документ, що засвідчує особу (тому іноді їдуть батьки);
* робота в бібліотеках інших навчальних закладів – університетська, НУА. Тут послуги платні. У першому і другому випадках я навчаю як користуватися каталогами, заказувати літературу тощо;
* робота із кабінетною літературою. Маємо теж каталог;
* власне моя особиста література та історичні джерела;
* користуємося матеріалами шкільного Слобожанського куточку;
* інтерв’ю – ще один цікавий вид роботи. Використовуємо коли потрібно зробити опитування, аналіз власної статистика, записати спогади. Маємо спеціальну пам’ятку як взяти інтерв’ю;
* робота з періодикою - газети, журнали;
* безпосередні виїзди до музеїв, на місця пам’ятних подій, де можна зробити фото для ілюстрації матеріалів своєї роботи;
* перегляд фільмів, як документальних, так і художніх;
* інтернет. Обов’язковою є консультація якими пошуковими сайтами треба користуватися, як фільтрувати інформацію. Ми – історики маємо багато історичних сайтів як національних, так і іноземних (Пітербургський, Московський університети, Бібліотека національного конгресу США…)

2. Навчаю опрацьовувати історичні джерела та літературу.

3. Оформлення у список використаної літератури

 Так, поступово, крок за кроком ми навчаємося самостійно здобувати інформацію та використовувати