**Виступ на педраді керівника методичного об’єднання вчителів історії, правознавства та етики Дейко І.О.**

**Інноваційні педагогічні технології – невід’ємна складова сучасного уроку щодо поліпшення якості навчально-виховного процесу**

Розвиток - невід'ємна частина будь-якої людської діяльності. Накопичуючи досвід, удосконалюючи способи, методи дій, розширюючи свої розумові можливості, людина тим самим постійно розвивається.   
Цей процес стосується будь-якої людської діяльності, в тому числі і педагогічної. На різних стадіях свого розвитку суспільство висувало все більш нові стандарти, вимоги до робочої сили. Це зумовило необхідність розвитку і системи освіти.

Одним із засобів такого розвитку є інноваційні технології, тобто це принципово нові засоби, методи взаємодії вчителів та учнів, що забезпечують ефективне досягнення результату педагогічної діяльності.

Педагогічна інновація - це нововведення в галузі педагогіки, цілеспрямоване прогресивна зміна, що вносить в освітнє середовище стабільні елементи (нововведення), що поліпшують характеристики, як окремих її компонентів, так і самої освітньої системи в цілому.

Якщо зробити порівняльну характеристику педагогічного процесу з використання традиційних та інноваційних методів викладання, то результат говорить сам за себе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порівняльні параметри педагогічного процесу | Освітній процес | |
| Традиційний | Інноваційний |
| Мета | Передача знань, умінь і паралельне виховання, освоєння соціального досвіду | Сприяння самореалізації та самоствердження особистості |
| Орієнтація | На потреби суспільства і виробництва | На потреби і можливості особистості |
| Принципи | Ідеологічно трансформовані | Наукові, об'єктивні |
| Зміст освіти | Розрізнені предмети зі слабко вираженими міжпредметними зв'язками | Гуманізовані і особистісно-орієнтовані культурні цінності |
| Провідні методи і форми | Інформаційно-репродуктивні | Творчі, активні, індивідуально-диференційовані |
| Роль викладача | Джерело і контроль знань | Консультант-помічник |
| Основні результати | Рівень навчання та соціалізації | Рівень особистісного та професійного розвитку, самоактуалізації і самореалізації |

В умовах освітніх реформ, які нас очікують у недалекому майбутньому, особливе значення набуває інноваційна діяльність, що охоплює всі сторони дидактичного процесу: форми його організації, зміст і технології навчання, навчально-пізнавальну діяльність.

До інноваційних технологій навчання відносять:

* інтерактивні технології навчання,
* технологію проектного навчання,
* комп'ютерні технології.

Інформаційно-комунікативна компетентність - один з основних пріоритетів сучасної освіти і є вимогою часу. Однак, для нас – істориків це особливо важливо, оскільки ми змушені постійно вирішувати дилему - як «укласти» зростаючий обсяг навчального матеріалу у невелику кількість годин, яка до того ж має тенденцію до постійного скорочення?

Застосування комп'ютерних технологій у системі професійної освіти сприяє реалізації наступних педагогічних цілей:

* розвитку особистості учня, підготовці до самостійної продуктивної професійної діяльності;
* реалізації соціального замовлення, обумовленого потребами сучасного суспільства;
* інтенсифікації освітнього процесу в професійній школі.

Основна ідея навчальної співпраці не складна: учні об'єднують свої інтелектуальні зусилля й енергію для того, щоб виконувати спільне завдання або досягти спільної мети.

Отже, педагогічні інновації - це невід'ємна частина розвитку сучасної педагогіки і вони необхідні для вдосконалення системи освіти.

Як приклад навожу один із уроків із використанням інноваційних педагогічних технологій.